

Les verbes être et avoir

¿Recuerdas los verbos **être** y **avoir** ? Estos verbos se caracterizan porque son irregulares. Los verbos irregulares son aquellos que tiene conjugaciones particulares y modificaciones en su raíz.

Recordemos su conjugación :

ÊTRE (Ser o estar)

Je	suis
Tu	es
Il/elle	est
Nous	sommes
Vous	êtes
Ils/elles	sont

AVOIR (Tener)

J'	ai
Tu	as
Il/elle	a
Nous	avons
Vous	avez
Ils/elles	ont

Observa las conjugaciones. Para cada persona, el verbo cambia su forma completamente, por eso se denominan irregulares.

ACTIVITÉ 1.

Associe les éléments suivants. Différentes formes sont possibles.

Je	êtes	un avion
Tu	a	petit
Il	sont	deux crayons
Elle	ont	Camille
Nous	ai	une feuille
Vous	es	Lucas et Juan
Ils	est	grands
Elles	avons	une trousse et un cahier

Ahora trabajaremos un nuevo verbo : **S'appeler**. El verbo **S'appeler** traduce al español **llamarse**. Este se caracteriza por :

- Es un verbo pronominal : los verbos pronominales son aquellos que se conjugan con pronombres reflexivos (pronoms réfléchis). Estos pronombres permiten que la consecuencia de la acción recaiga directamente sobre el sujeto.
- En un verbo del primer grupo : su terminación es **-ER**

Veamos su conjugación

**PRONOMS
RÉFLÉCHIS**

S'appeler

Je	m' appelle
Tu	t' appelles
Il / elle	s' appelle
Nous	nous appel ons
Vous	vous appele z
Ils/Elles	s' appellent

TERMINACIONES VERBOS DEL 1^{ER} GRUPO

Yo	me llamo
Tu	te llamas
Él/ella	se llama
Nosotros	nos llamamos
Ustedes	se llaman
Ellos/ellas	se llaman

Observe la conjugación en español, las palabras escritas en rojo son los **pronombres reflexivos**, recuerda que ellos hacen que la consecuencia de la acción recaiga directamente sobre el sujeto. Los **pronombres reflexivos** tienen la misma función en francés.

ACTIVITÉ 2.

Cherchez la page 12 du **Livre de l'élève, LE MAG**. Lisez le dialogue et soulignez les conjugaisons des verbes *être*, *avoir* et *s'appeler*.



Se présenter

Normalmente cuando comenzamos el año escolar, visitamos nuevos lugares o participamos en nuevas actividades conocemos diferentes personas. Para entrar en contacto con ellas, por lo general nos presentamos o ellas se presentan.

Reflexiona : ¿Qué información brindas cuando te presentas ? _____

Los verbos que trabajamos anteriormente, se utilizan para presentarse o brindar información personal.



ACTIVITÉ 3.

Associez.

ÊTRE

Sirve para expresar el nombre

AVOIR

Sirve para expresar la edad

S'APPELER

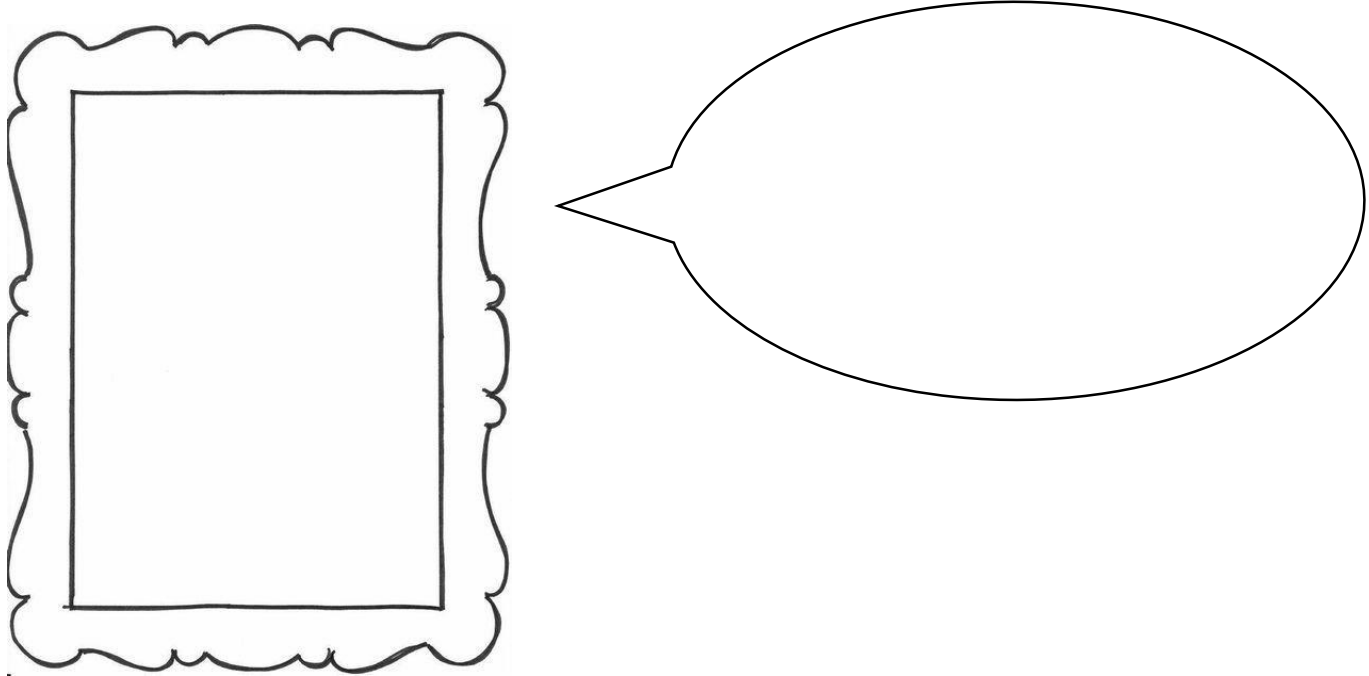
Sirve para expresar el nombre y la profesión

ACTIVITÉ 4.

Cherchez la page 13 du **Livre de l'élève, LE MAG**. Travaillez les exercices 5 et 7.

ACTIVITÉ 5.

Dessine-toi et présente-toi. Dis ton prénom, ton âge et ta profession.



ACTIVITÉ 6.

Travaille les activités 3 et 4 des pages 8 et 10 du *Cahier d'activités, LE MAG*.



ACTIVITÉ 7.

Quelles sont les professions suivantes ? Cherche-les dans le dictionnaire et écris-les.



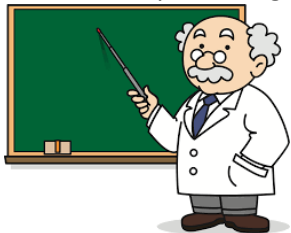


ACTIVITÉ 8.

Cherche la page 14 du **Livre de l'élève, LE MAG**. Lis les petits textes et complète la fiche.

ACTIVITÉ 9.

Présente les personnages suivants.







ACTIVITÉ 10.

Cherche la page 15 du **Livre de l'élève, LE MAG**. Travaille les exercices 7 et 8.

ACTIVITÉ 11.

Travaille l'activité 2 de la page 10 et l'exercice 5 de la page 11 du **Cahier d'activités, LE MAG**